

CODICE DISCIPLINARE SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

(Approvato ed adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 10-25/26 del 29/10/2025 su proposta del Collegio dei Docenti con delibera n. 22-25/26 del 21/10/2025)

Il presente regolamento sostituisce ogni altra versione precedente

TITOLO I - Elenco delle norme disciplinari e degli interventi educativi e/o sanzionatori **2**

TITOLO II - Progressione delle sanzioni **5**

TITOLO I - Elenco delle norme disciplinari e degli interventi educativi e/o sanzionatori

Area A: rispetto delle regole

Area B: relazione con gli adulti

Area C: relazione con i coetanei

Area D: rispetto dell'ambiente

Il seguente regolamento si applica, contestualizzandolo, a tutte le attività didattiche collegate alla scuola (visite a musei, uscite sul territorio, visite di istruzione, laboratori, palestre, mensa, tutti gli spazi di pertinenza dell'istituzione scolastica e altre situazioni didattiche).

Area	Situazione da segnalare/sanzionare	Intervento	Organo competente
A1	Presentarsi in ritardo a scuola o rientrare dopo un'assenza senza presentare la giustificazione firmata dal genitore.	• Comunicazione scritta sul diario, con richiesta di giustificazione. • Convocazione dei genitori se il comportamento è reiterato.	Docente.
A2	Attardarsi nei corridoi e nei bagni in modo reiterato nonostante il richiamo dei docenti o del personale non docente.	• Richiamo orale. • Nota disciplinare numerata sul registro elettronico.	Docente.
A3	Spostarsi di banco senza autorizzazione.	• Richiamo orale. • Se il comportamento è reiterato, nota disciplinare numerata sul registro elettronico.	Docente.
A4	Dimenticare di far firmare quanto richiesto.	• Richiamo orale. • Comunicazione sul diario con sollecito nella presentazione dei documenti firmati.	Docente.
A5	Dimenticare il materiale scolastico (libri, quaderni, diario, attrezzature)	• Richiamo orale. • Nota generica numerata sul	Docente.

	richieste, ecc.).	registro elettronico. ● Convocazione dei genitori se il comportamento è reiterato.	
A6	Non svolgere i compiti assegnati.	● Nota generica numerata sul registro elettronico. ● Convocazione dei genitori se il comportamento è reiterato.	Docente.
A7	Mantenere un comportamento scorretto e/o non responsabile durante gli spostamenti all'interno e all'esterno dell'edificio scolastico e durante le operazioni di ingresso e di uscita.	● Nota disciplinare numerata sul registro elettronico. ● Convocazione dei genitori in base alla gravità. ● In caso di infrazioni gravi o provocatorie o reiterate, convocazione di un CdC per eventuale sospensione dalle visite di istruzione/dalle lezioni e/o assegnazione di un'eventuale attività a scopo educativo da svolgere da parte dello studente.	Docente, Dirigente scolastico, Consiglio di Classe.
A8	Mantenere acceso il cellulare o apparecchiature elettroniche. Utilizzare il cellulare nei locali della scuola.	● Ritiro dell'apparecchiatura (cellulare o altro). ● Consegna dell'apparecchiatura (cellulare o altro) al Dirigente Scolastico per la restituzione alla famiglia. ● Nota disciplinare numerata sul registro elettronico. ● In caso di infrazioni gravi o provocatorie o reiterate, convocazione di un CdC per eventuale sospensione dalle visite di istruzione/dalle lezioni e/o assegnazione di un'eventuale attività a scopo educativo da svolgere da parte dello studente.	Docente, Dirigente scolastico, Consiglio di Classe.
A9	Falsificare le firme e modificare i voti assegnati.	● Nota disciplinare numerata sul registro elettronico. ● Convocazione dei genitori. ● Convocazione di un CdC per eventuale sospensione dalle visite di istruzione/dalle lezioni e/o assegnazione di un'eventuale attività a scopo educativo da svolgere da parte dello studente.	Docente, Dirigente scolastico, Consiglio di Classe.
A10	Rendersi protagonisti di interventi e comportamenti inopportuni durante tutte le attività scolastiche e in tutti i momenti ricreativi (intervalli, pausa mensa, attività, progetti e visite di istruzione).	● Richiamo orale. ● Nota disciplinare numerata sul registro elettronico. ● Convocazione dei genitori in base alla gravità. ● In caso di infrazioni gravi o provocatorie o reiterate, convocazione di un CdC per	Docente, Dirigente scolastico, Consiglio di Classe.

		eventuale sospensione dalle visite di istruzione/dalle lezioni e/o assegnazione di un'eventuale attività a scopo educativo da svolgere da parte dello studente.	
A11	Assenza non giustificata dalla famiglia, verificatasi a sua insaputa.	• Nota disciplinare numerata sul registro elettronico. • Convocazione dei genitori. • Convocazione di un CdC per eventuale sospensione dalle visite di istruzione/dalle lezioni e/o assegnazione di un'eventuale attività a scopo educativo da svolgere da parte dello studente.	Docente, Dirigente scolastico, Consiglio di Classe.
A12	Presentarsi alle attività didattiche con abbigliamento poco adeguato al contesto.	• Richiamo orale. • Informazione alla famiglia mediante segnalazione sul diario. • Convocazione dei genitori in caso di comportamento reiterato.	Docente.
A13	Comportarsi in modo non adeguato a mensa: - correre per chiedere il pasto; - urlare; - giocare con il cibo - sprecare cibo e acqua; - allontanarsi senza permesso.	• Richiamo orale. • Nota disciplinare numerata sul registro elettronico. • Convocazione dei genitori in base alla gravità. • Convocazione di un CdC per eventuale sospensione dalle visite di istruzione/dalle lezioni e/o assegnazione di un'eventuale attività a scopo educativo da svolgere da parte dello studente.	Docente, Dirigente scolastico, Consiglio di Classe.
B1	Offendere con parole, gesti e azioni i docenti e il personale scolastico.	• Nota disciplinare numerata sul registro elettronico. • Convocazione dei genitori in base alla gravità. • Convocazione di un CdC per eventuale sospensione dalle visite di istruzione/dalle lezioni e/o assegnazione di un'eventuale attività a scopo educativo da svolgere da parte dello studente.	Docente, Dirigente scolastico, Consiglio di Classe.
C1	Offendere con parole e gesti i compagni e le compagne.	• Richiamo orale. • Nota disciplinare numerata sul registro elettronico. • Convocazione dei genitori in base alla gravità. • Convocazione di un CdC per eventuale sospensione dalle visite di istruzione/dalle lezioni e/o assegnazione di un'eventuale attività a scopo educativo da svolgere da parte dello studente.	Docente, Dirigente scolastico, Consiglio di Classe.

C2	Usare azioni violente o non gradite nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico.	• Nota disciplinare numerata sul registro elettronico. • Convocazione dei genitori. • Convocazione di un CdC per eventuale sospensione dalle visite di istruzione/dalle lezioni e/o assegnazione di un'eventuale attività a scopo educativo da svolgere da parte dello studente.	Docente, Dirigente scolastico, Consiglio di Classe.
D1	Danneggiare i locali, gli ambienti esterni, gli arredi scolastici, la strumentazione tecnologica/didattica e oggetti personali di altri alunni	• Nota disciplinare numerata sul registro elettronico. • Convocazione dei genitori in base alla gravità. • Convocazione di un CdC per eventuale sospensione dalle visite di istruzione/dalle lezioni e/o assegnazione di un'eventuale attività a scopo educativo da svolgere da parte dello studente. • Richiesta di risarcimento danni alla famiglia.	Docente, Dirigente scolastico, Consiglio di Classe.
D2	Rubare oggetti personali, materiale scolastico, o appropriarsi degli oggetti altrui senza l'autorizzazione del proprietario.	• Nota disciplinare numerata sul registro elettronico. • Convocazione dei genitori in base alla gravità. • Convocazione di un CdC per eventuale sospensione dalle visite di istruzione/dalle lezioni e/o assegnazione di un'eventuale attività a scopo educativo da svolgere da parte dello studente. • Richiesta di risarcimento danni alla famiglia.	Docente, Dirigente scolastico, Consiglio di Classe.

TITOLO II - Progressione delle sanzioni

In tutti i casi sopra citati, anche dove non è espressamente specificato, il docente può procedere alla convocazione dei genitori in modo che l'intervento educativo sia il più efficace e mirato possibile.

Le note generiche e disciplinari saranno inserite dai docenti sul registro elettronico.

NOTE DISCIPLINARI:

- Ogni nota disciplinare, riconducibile a infrazioni del codice disciplinare di cui sopra, viene segnalata e numerata sul registro elettronico (Nota disciplinare 1, Nota disciplinare 2 ...).
- La presenza di note disciplinari andrà a incidere sulla valutazione del comportamento.

NOTE GENERICHE:

- Ogni nota generica, relativa a mancanze di compiti e materiali, viene segnalata e numerata sul registro elettronico (Nota generica 1, Nota generica 2 ...).
- La presenza di note generiche andrà a incidere sulla valutazione del comportamento.

Il voto finale di comportamento nasce dall'osservazione di cinque indicatori:

- 1) Rispetto delle regole
- 2) Rispetto degli ambienti e delle persone
- 3) Partecipazione
- 4) Collaborazione
- 5) Responsabilità

La formulazione del voto di comportamento nasce dalla media aritmetica arrotondata delle valutazioni assegnate per ogni indicatore, secondo la griglia seguente, al singolo alunno, in accordo con l'eventuale PDP o PEI e nell'ottica della personalizzazione della valutazione.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Indicatore	VOTO	Descrittore
Rispetto delle regole	10	L'alunno/a rispetta sempre le regole mostrandosi consapevole e attento a richiamare gli altri alla loro osservanza.
	9	L'alunno/a rispetta sempre le regole.
	8	L'alunno/a rispetta generalmente le regole.
	7	L'alunno/a deve essere talvolta sollecitato dall'insegnante a rispettare le regole.
	6	L'alunno/a spesso non rispetta le regole, seppur sollecitato dall'insegnante.
	5	L'alunno/a non rispetta il regolamento scolastico, non tiene conto dei continui richiami degli insegnanti e non dimostra intenzioni di miglioramento nel comportamento.
Rispetto delle persone e degli ambienti	10	L'alunno/a si comporta sempre in modo corretto e responsabile con gli altri. Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni.
	9	L'alunno/a si comporta sempre in modo corretto con gli altri. Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni.
	8	L'alunno/a ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Si comporta in modo corretto con gli altri.
	7	L'alunno/a ha sufficiente cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Deve essere talvolta sollecitato dall'insegnante ad assumere un comportamento corretto con gli altri.
	6	L'alunno/a ha poca cura di sé delle proprie cose e di quelle comuni. Deve essere spesso sollecitato dall'insegnante ad assumere un comportamento corretto con gli altri.
	5	L'alunno/a non rispetta le proprie cose, quelle degli altri e quelle comuni. Non tiene conto dei continui richiami degli insegnanti e non dimostra intenzioni di miglioramento nel comportamento.
Partecipazione	10	L'alunno/a partecipa alle attività scolastiche in modo costruttivo, con interventi pertinenti, ben articolati e argomentati.

	9	L'alunno/a partecipa alle attività scolastiche con interventi pertinenti e accurati.
	8	L'alunno/a partecipa alle attività scolastiche con attenzione e operando con impegno, ma intervenendo poco.
	7	L'alunno/a anche se generalmente attento, partecipa in modo discontinuo e/o selettivo alle attività scolastiche ed interviene sporadicamente, se sollecitato.
	6	L'alunno/a generalmente è poco partecipe ed interviene con contributi non sempre pertinenti.
	5	L'alunno/a non partecipa alle attività proposte in modo adeguato e interviene solamente con contributi non pertinenti e irrispettosi.
Collaborazione	10	L'alunno/a collabora sempre con i compagni, contribuendo al conseguimento degli obiettivi comuni con opinioni e indicazioni operative. Sa confrontarsi e discutere con gli altri rispettando le opinioni altrui. Aiuta sempre chi è in difficoltà.
	9	L'alunno/a collabora con i compagni seguendo gli accordi condivisi e apportando idee e contributi personali. Considera i punti di vista altrui. Spesso aiuta chi è in difficoltà.
	8	L'alunno/a collabora con i compagni seguendo gli accordi comuni. Rispetta le opinioni altrui.
	7	L'alunno/a collabora generalmente con i compagni limitandosi a seguire gli accordi comuni. Tiene conto del punto di vista altrui, se non troppo diverso dal proprio.
	6	L'alunno/a collabora raramente con i compagni e non sempre tiene conto del punto di vista altrui e del conseguimento degli obiettivi comuni.
	5	L'alunno/a non collabora con i compagni, non tiene conto del punto di vista altrui e ostacola il regolare svolgimento delle attività comuni.
Responsabilità	10	L'alunno/a porta sempre a termine, con impegno e autonomia, attività, incarichi, compiti e iniziative; è sempre puntuale nelle consegne.
	9	L'alunno/a porta sempre a termine attività, incarichi, compiti e iniziative; è puntuale nelle consegne.
	8	L'alunno/a porta a termine attività, incarichi, compiti e iniziative; è generalmente puntuale nelle consegne.
	7	L'alunno/a porta a termine attività, incarichi, compiti e iniziative, se supportato dalle indicazioni dell'insegnante; non sempre è puntuale nelle consegne.
	6	L'alunno/a non sempre porta a termine attività, incarichi, compiti e iniziative; la loro esecuzione deve essere sistematicamente guidata e la consegna sollecitata.
	5	L'alunno/a non porta a termine attività, incarichi, compiti e iniziative; non è responsabile e non dimostra intenzioni di miglioramento.

