

## GRUPPI DI LIVELLO - ISTRUZIONI PER L'USO

Cosa sono	Rappresentano un momento in cui gli alunni possono usufruire di una lezione mirata al recupero di abilità in piccolo gruppo.
Chi è coinvolto	In classe entrano due insegnanti, uno di classe e l'altro di materia. Le lezioni si svolgono in luoghi fisici diversi.
Cosa avviene in classe	Gli alunni della classe vengono divisi in gruppi omogenei per esigenze di recupero/consolidamento o approfondimento.
Cosa fa l'insegnante di classe	In base a verifiche o ad osservazioni, individua i ragazzi che necessitano di intervento, definisce l'abilità da recuperare e fornisce al collega indicazioni precise sul contenuto da affrontare
Cosa fanno gli alunni del recupero	Con l'insegnante ripassano l'argomento e si esercitano con esercizi oppure studiano seguiti dal docente
Cosa fanno gli altri alunni	Con l'insegnante ripassano, si esercitano, affrontano situazioni problematiche più complesse.
Come si verifica l'efficacia del lavoro svolto	L'insegnante di classe predispose test, prove orali o scritte volte a verificare gli esiti delle attività proposte.
Composizione dei gruppi	Gli alunni possono essere indirizzati ad un gruppo piuttosto che ad un altro in base alla attività svolta in quel momento, ai diversi risultati ottenuti nelle verifiche e alle abilità che l'insegnante intende potenziare. I gruppi non sono stabili nella loro composizione.
Chi compila il registro	Entrambi i docenti annotano la propria presenza nel registro elettronico. Il docente dell'attività di recupero, all'inizio di ogni unità didattica, indica sulla scheda <i>Mod 55 Gruppi di livello - scheda dell'attività di recupero</i> gli alunni che partecipano al recupero, anche per documentare l'intervento della scuola in caso di contenzioso. La scheda a fine anno va consegnata al coordinatore di classe e allegata al registro dei verbali.
Efficacia	Gli alunni considerano i gruppi di livello una buona opportunità per recuperare (65%).