

GRIGLIA DI CORREZIONE PER TIPOLOGIE A E B

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI 1-5 *
I Competenza testuale	a) Rispetto delle consegne b) Coerenza e coesione nella struttura del discorso c) Ordine nell'impaginazione e nell'aspetto grafico ("calligrafia")	
II Competenza grammaticale	a) Padronanza delle strutture morfosintattiche b) Correttezza ortografica c) Uso della punteggiatura	
III Competenza lessicale- semantica	a) Ampiezza del repertorio lessicale b) Appropriatezza del lessico	
IV Competenza ideativa	a) Scelta di argomenti pertinenti b) Ricchezza dei contenuti scelti per lo sviluppo della traccia c) Rielaborazione personale dei contenuti o dei modelli di scrittura studiati; presenza di commenti e valutazioni personali	
<u>Valutazione della prova</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE:</u> VOTO in decimi:	

*punti 1(Grave carenza); punti 2 (Carenza); punti 3 (Accettabilità);punti 4 (Sicurezza); punti 5 (Piena sicurezza) **Griglia di valutazione elaborata sulla base delle indicazioni dell'INVALSI (2008)**

GRIGLIA DI CORREZIONE PER TIPOLOGIA C

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI 1-5 *
I Competenza testuale	a) Comprensione dei contenuti b) Coerenza e coesione nella struttura del discorso c) Ordine nell'impaginazione e nell'aspetto grafico ("calligrafia")	
II Competenza grammaticale	a) Padronanza delle strutture morfosintattiche b) Correttezza ortografica c) Uso della punteggiatura	
III Competenza lessicale- semantica	a) Ampiezza del repertorio lessicale b) Appropriatezza del lessico	
IV Competenza operativa	a) Selezione delle informazioni b) Applicazione delle tecniche del riassumere	
<u>Valutazione della prova</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE:</u> VOTO in decimi:	

*punti 1(Grave carenza); punti 2 (Carenza); punti 3 (Accettabilità); punti 4 (Sicurezza); punti 5 (Piena sicurezza) **Griglia di valutazione elaborata sulla base delle indicazioni dell'INVALSI (2008)**